



Aplicamos nuestros aprendizajes

Propósito: Empleamos estrategias o procedimientos para realizar operaciones y calcular descuentos porcentuales, de acuerdo con las condiciones de la situación planteada; establecemos relaciones entre datos y acciones de ganar y perder, y las transformamos en expresiones numéricas que incluyen descuentos porcentuales.

Descuentos

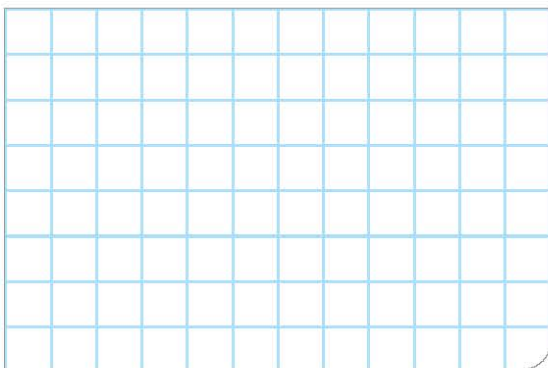
Las tiendas comerciales ofrecen descuentos para captar el interés de los consumidores. Estos descuentos generalmente se presentan en porcentajes. En la imagen se observa una tienda de venta de ropa deportiva, que es visitada por Edson y Ana.



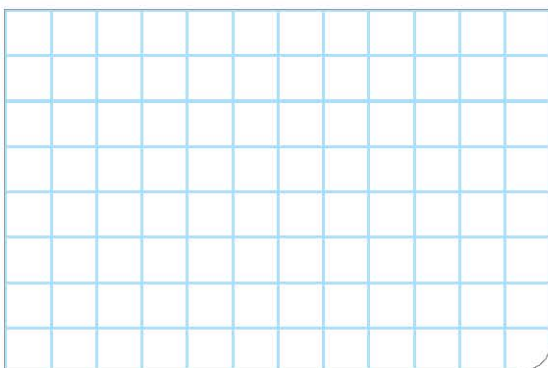
1. Si Edson no tiene tarjeta, ¿cuánto pagará por la compra de una pelota cuyo precio es S/20 soles?
2. Si Ana cuenta con tarjeta de la tienda, ¿cuánto pagará por la compra de un par de zapatillas cuyo precio es de S/80?

Comprendemos el problema

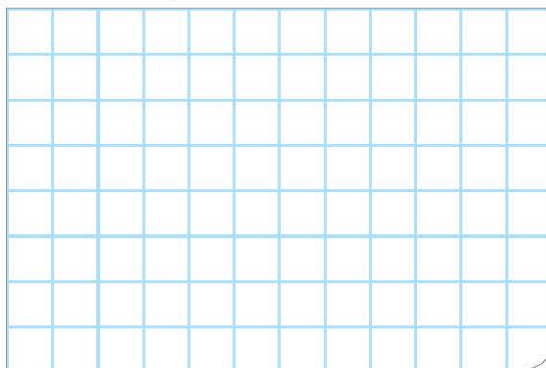
1. ¿Qué datos presenta la situación significativa?



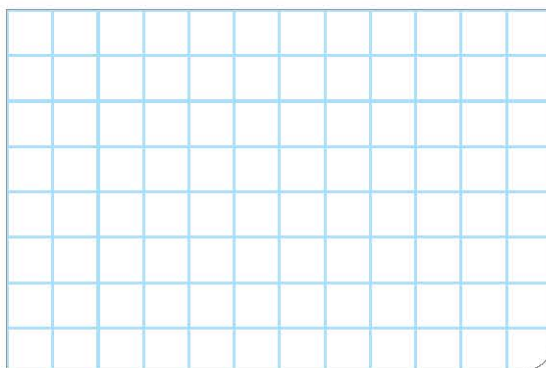
2. Representa de forma gráfica el 20 % de S/20.



3. ¿Qué significa lo representado en el gráfico de la pregunta 2 de *Comprendemos el problema*?

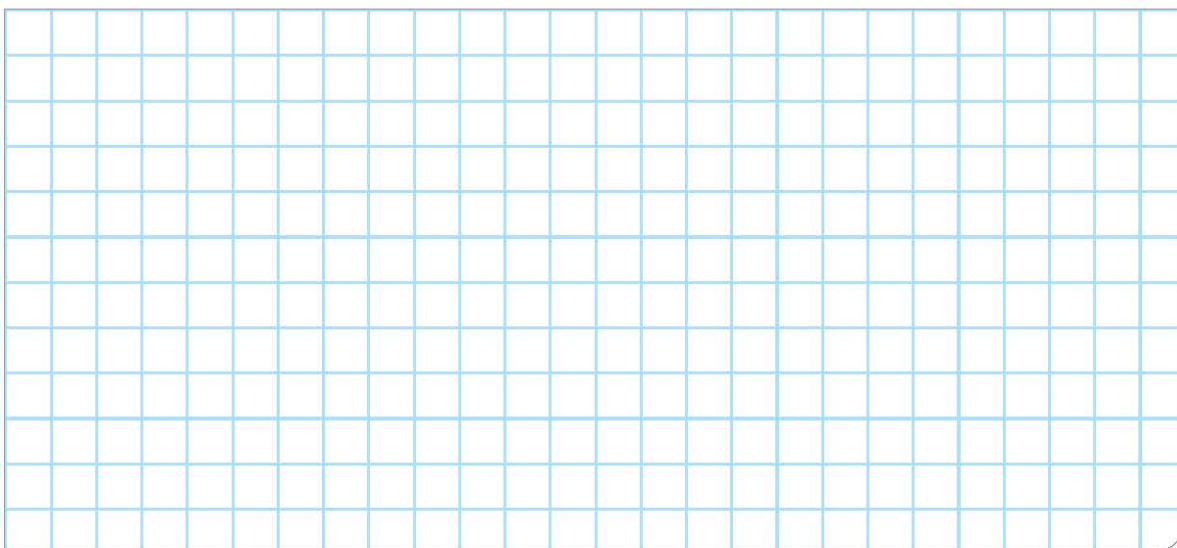


4. ¿Qué piden calcular las preguntas de la situación significativa?



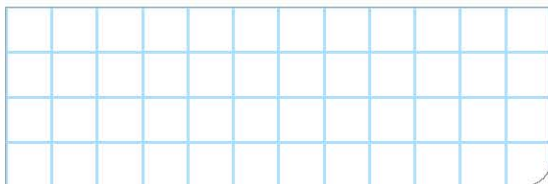
Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Describe el procedimiento que realizarías para dar respuesta a las preguntas de la situación significativa.

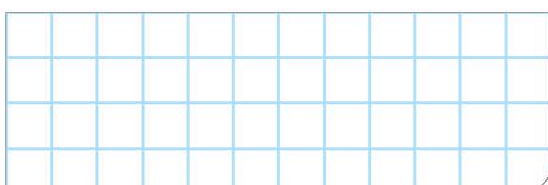


Ejecutamos la estrategia o plan

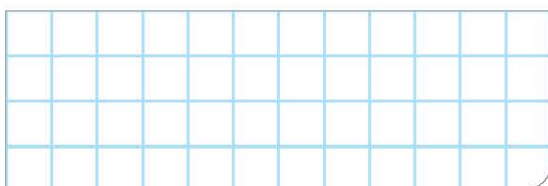
1. Representa 20 % como fracción.



2. A partir de tu respuesta anterior, plantea una conclusión: El 20 % equivale a...



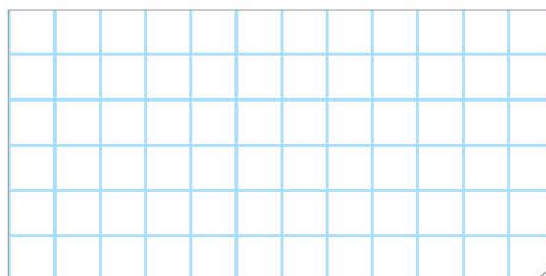
3. Para calcular el descuento de la pelota, se multiplica $S/20$ por la equivalencia de 20 %, que es...



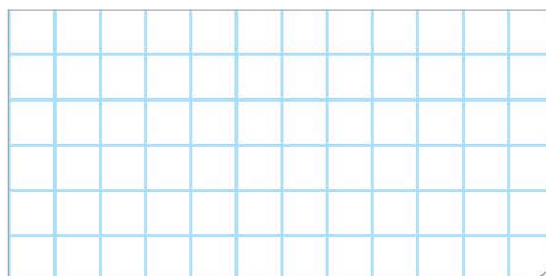
4. ¿Cuál es el valor del descuento? Responde la primera pregunta de la situación significativa.




5. Expresa el 30 % mediante una fracción.



6. Para calcular el descuento del par de zapatillas, se multiplica $S/80$ por el equivalente del 30 %, que es...

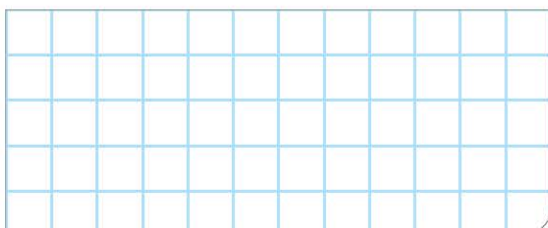


7. ¿Cuál es el valor del descuento? Responde la segunda pregunta de la situación significativa.



Reflexionamos sobre el desarrollo

1. ¿Podrías responder las preguntas de la situación significativa mediante otro procedimiento? Explica cómo.



2. Pedro cuenta con tarjeta y dice que por la compra de las zapatillas pagará el 70 % de $S/80$. ¿Es correcta esta afirmación? Justifica tu respuesta.

